

Принципы работы с родителями

Считать семью основным получателем услуг, признавая её главенствующую роль

Поддерживать и уважать решения, принятые семьей

Уважать культурные различия семей

Мероприятия ставшие традиционными

Дефиле необычного костюма



Детско - родительские проекты



Спортивные мероприятия



Главные люди

Самые Главные люди на свете -
Это большие и малые дети!
Ради кого каждый день или век
Лучшую жизнь создает человек?

Ради кого создается семья?
Ради кого зеленеют поля?
Ради чего надо взрослым трудиться?
Чтобы могли ими дети гордиться!

Солнце встает, зажигаются звезды,
Птица поет, и качает березы,
Пчелка жужжит, рыба плещет в реке -
Только для Главных людей на земле!

Чтобы всем лучше жилось на планете,
Должны быть здоровы
и счастливы дети!

Елена Крассула

Официальный сайт: dou38.ru/ang9
E-mail: mdoudsk9@mail.ru

Авторы буклета:
учитель-дефектолог Лиловская Н.Г.
учитель-дефектолог Сарвенкова В.А.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
компенсирующего вида № 9
«Бельчонок»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ



Адрес: г.Ангара, 92 квартал, дом 7.
Телефон: 8(3953) 53 - 20 - 05, 8(3953) 53 - 66 - 45

Важнейшая задача работы ДОУ согласно ФГОС ДО это -

привлечение родителей к активному сотрудничеству,

так как только в процессе конструктивного взаимодействия с семьей удается максимально помочь ребенку и обеспечить целостное развитие личности ребенка



Ведущая цель -

создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка с ЗПР); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада

Психолого-педагогическая поддержка родителей

Успешность коррекционно-развивающей работы во многом зависит от того, насколько родители понимают состояние ребенка, принимают его таким, какой он есть и стремятся помочь

Основные задачи взаимодействия ДОУ с семьей

Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения и развития детей

Знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье

Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей

Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества всех участников образовательного процесса

Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых на муниципальном и региональном уровне

Основные формы организации психолого-педагогической помощи семье

коллективные

- * Родительское собрание
- * День открытых дверей
- * Семейная академия
- * Мастер-класс
- * Семейные праздники
- * Проектная деятельность
- * Клуб выходного дня



индивидуальные

- * Анкетирование
- * Беседа
- * Служба доверия
- * Родительский час
- * Посещение семей
- * Почта доверия
- * Домашние задания
- * Родительский час



информационно-наглядные

- * Стационарные и передвижные стенды
- * Сайт
- * Выставки детских работ
- * Открытые занятия
- * Брошюры, листовки, буклеты
- * Стенгазета «Спрашивали—отвечаем»